

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кольчугинская школа №1 имени Аврамова Георгия Николаевича»
Симферопольского района Республики Крым

Приложение № 1
к ООП НОО (ООО, СОО), утверждённой приказом по школе
от 30.08.2023 № 354

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР
О.А. Осадченко А.В.
30.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Приказом по школе
от 30.08.2023 № 354

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания ШМО классных
руководителей
30.08.2023г. № 3

ПРИНЯТО
Протокол методического совета
30.08.2023г. № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности направление
«Формирование функциональной грамотности»
модуль: «Функциональная грамотность»

Уровень образования: основное общее образование
Срок реализации программы: 2023/2024 учебный год
Классы, в которых реализуется программа:

- класс 5-а, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
- класс 5-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
- класс 6-а, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
- класс 6-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
- класс 7-а, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год;
- класс 7-б, 1 ч/неделю, всего 34 ч/год

Составители: Велиева Э.Э.

с.Кольчугино, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» (далее – Программа) составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022 № 69675),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован Минюстом России 12.09.2022 № 70034),
- Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО) и основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности.

Курс входит в учебном плане в раздел «Внеурочная деятельность». Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для учащихся 5-7х классов.

Цель курса: полноценное функционирование в современном обществе, решение широкого диапазона задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ»

Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни

знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных

Программа нацелена на развитие:

- способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы;
- конструктивному, активному и размышляющему гражданину (математическая грамотность);
- способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни (читательская грамотность);
- способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомленность в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества; проявлять активную гражданскую позицию при рассмотрении проблем, связанных с естествознанием (естественнонаучная грамотность).

Программа предполагает поэтапное развитие различных умений, составляющих основу функциональной грамотности.

В 5 классе обучающиеся учатся находить и извлекать информацию различного предметного содержания из текстов, схем, рисунков, таблиц, диаграмм, представленных как на бумажных, так и электронных носителях. Используются тексты различные по оформлению, стилистике, форме. Информация представлена в различном контексте (семья, дом, друзья, природа, учеба, работа и производство, общество и др.).

В 6 классе формируется умение применять знания о математических, естественнонаучных, финансовых и общественных явлениях, для решения поставленных перед учеником практических задач.

В 7 классе обучающиеся учатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты. Школьники должны овладеть универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты:

- оценивание содержания прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- сформированность собственной позиции по отношению к прочитанному;
- объяснение гражданской позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции общечеловеческих ценностей;
- объяснение гражданской позиции на основе естественно - научных знаний с позиции общечеловеческих ценностей;

- оценивание финансовых действий в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей прав и обязанностей гражданина страны;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно находить и извлекать информацию из различных текстов;
- умение находить и извлекать математическую, финансовую информацию, информацию о естественно-научных явлениях в различном контексте;
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками применять математические и финансовые знания для решения разного рода проблем, объяснять и описывать естественно-научные явления на основе имеющихся научных знаний;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках предметного содержания, интерпретировать и оценивать математические, личные, местные, национальные, глобальные естественнонаучные и финансовые проблемы в различном контексте в рамках предметного содержания;
- владение навыками. оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания, оценивать математические результаты в контексте национальной или глобальной ситуации, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания, оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Предметные результаты

- Математическая грамотность: способность обучающегося формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.
- Читательская грамотность:

способность обучающегося понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

- **Естественнонаучная грамотность:**

способность обучающегося осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

- **Финансовая грамотность:**

способность обучающегося принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

- **Креативное мышление:**

развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

- **Глобальные компетенции:**

овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» представлено шестью модулями, в число которых входят читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление .

5 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию» (5 ч)

- 1 Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)
- 2 Работаем над проектом (Школьная жизнь)
- 3 Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)
- 4 По страницам биографий (Великие люди нашей страны)
- 5 Мир моего города (Человек и технический прогресс)

Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом» (5 ч)

- 1 Мои увлечения
- 2 Растения и животные в нашей жизни

3 Загадочные явления

Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)

1 Модели и ситуации. Общее представление о креативности (на примерах простейших заданий и бытовых ситуаций). Знакомство с содержательными и тематическими областями

2 Выдвижение разнообразных идей. Для чего нужно выдвигать разные идеи и варианты. Разные, похожие, одинаковые

3 Выдвижение креативных идей и их доработка. Для чего нужны нестандартные идеи. Когда и кому бывают нужны креативные идеи

4 От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания

5 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы

Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)

1 Путешествия и отдых

2 Транспорт

3 Здоровье

4 Домашнее хозяйство

Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (5 ч)

1 Собираемся за покупками: что важно знать

2 Делаем покупки: как правильно выбирать товары

3 Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем

4 Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика (2 ч)

1 «Деньги – не щепки, счетом крепки»

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами» (6 ч)

1 Мы умеем дружить

2 Общаемся с одноклассниками и живем интересно

3 Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?

4 Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.

Идея: на материале заданий «Покупаем новое» и «Не выбрасывайте продукты» интеграция с финансовой грамотностью по теме «Покупки»

6 класс

Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения» (5 ч)

1 Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)

2 Открываем тайны планеты (Изучение планеты)

3 Открываем мир науки (Человек и природа)

4 По страницам биографий полководцев (Великие люди нашей страны)

5 Наши поступки (межличностные взаимодействия)

Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать» (5 ч)

1 Мои увлечения

2 Растения и животные в нашей жизни

3 Загадочные явления

Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно» (5 ч)

1 Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.

Модели заданий:

6 названия и заголовки (ПС)

6 рисунки и формы, что скрыто за рисунком? (ВС)

6 межличностные отношения (СПр)

6 исследовательские вопросы (ЕНПр)

2 Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации

3 Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Как вдохнуть в идею жизнь? Моделируем ситуацию: нужны оригинальные идеи

4 От выдвижения до доработки идей. Выполнение проекта на основе комплексного задания

5 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы

Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни» (4 ч)

1 Спорт

2 Геометрические формы вокруг нас

3 Здоровый образ жизни

4 В школе и после школы (или Общение)

Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)

1 Семейный бюджет: по доходам — и расход

2 Непредвиденные расходы: как снизить риск финансовых затруднений

3 На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет

4 Самое главное о правилах грамотного ведения семейного бюджета

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (2 ч)

1 «Копейка к копейке – проживет семейка»

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу» (5 ч)

1 Мы разные, но решаем общие задачи

2-3 Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Со блюдаем правила. Участвуем в самоуправлении

4 Глобальные проблемы в нашей жизни

5 Заботимся о природе

7 класс

Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести» (5 ч)

1 Смысл жизни (Я и моя жизнь)

2 Интеграция темы «Планета людей (Взаимоотношения)» по читательской грамотности и темы «Общаемся, учитывая свои интересы и интересы других» по «Глобальным компетенциям»

3 Человек и книга

4 Будущее (Человек и технический прогресс)

5 Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)

Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем» (5 ч)

1 Наука и технологии

2 Мир живого

3 Вещества, которые нас окружают

4 Мои увлечения

Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни» (5 ч)

1 Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия. Анализ моделей и ситуаций.

Модели заданий:

6 сюжеты, сценарии (ПС),

6 эмблемы, плакаты, постеры, значки (ВС),

6 проблемы экологии (СПр),

6 выдвижение гипотез (ЕНПр)

2 Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления.

Разные сюжеты.

3 Выдвижение креативных идей и их доработка. Оригинальность и проработанность. Когда возникает необходимость доработать идею?

Моделируем ситуацию: нужна доработка идеи.

4 От выдвижения до доработки идей. Создание продукта. Выполнение проекта на основе комплексного задания.

5 Диагностика и рефлексия. Самооценка. Выполнение итоговой работы

Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире» (4 ч)

1 В домашних делах: ремонт и обустройство дома

2 В общественной жизни: спорт

3 На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения

4 В профессиях: сельское хозяйство

Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений» (4 ч)

1 Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности

2 Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься

3 Заходим в Интернет: опасности для личных финансов

4 Самое главное о правилах безопасного финансового поведения

Интегрированные занятия: Финансовая грамотность + Математика (1 ч)

1 «Покупать, но по сторонам не зевать»

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы» (5 ч)

1 С чем могут быть связаны проблемы в общении

2 Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друга.

Идея: на материале задания «Тихая дискотека» интеграция с читательской грамотностью

3 Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем

4-5 Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (5 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
	Введение в курс «Функциональная грамотность»	1
1	Введение. Функциональная грамотность	1
	Модуль: Читательская грамотность «Читаем, соединяя текстовую и графическую информацию»	5
2	Путешествуем и познаем мир (Путешествие по России)	1
3	Работаем над проектом (Школьная жизнь)	1
4	Хотим участвовать в конкурсе (Школьная жизнь)	1
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1
6	Мир моего города (человек и технический прогресс)	1
	Модуль: Естественно-научная грамотность «Наука рядом»	5

7	Мои увлечения	1
8	Растения и животные в нашей жизни	2
9	Загадочные явления	2
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»		5
10	Креативное мышление. Модели и ситуации.	1
11	Выдвижение разнообразных идей.	1
12	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1
13	От выдвижения до доработки идей.	1
14	Диагностика и рефлексия. Самооценка.	1
Подведение итогов первой части программы. Рефлексивное занятие 1		1
15	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	1
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»		4
16	Путешествие и отдых.	1
17	Развлечения и хобби.	1
18	Здоровье.	1
19	Домашнее хозяйство.	1
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»		4
20	Собираемся за покупками: что важно знать.	1
21	Делаем покупки: как правильно выбрать товары.	1
22	Приобретаем услуги: знаем, умеем, практикуем.	1
23	Самое главное о правилах поведения грамотного покупателя.	1
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика		2
24	«Деньги – не щепки, счетом крепки»	2
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся взаимодействовать и знакомимся с глобальными проблемами»		5
25	Мы умеем дружить.	1
26	Общаемся с одноклассниками и живем интересно.	1
27	Какие проблемы называют глобальными? Что значит быть глобально компетентным?	1
28	Можем ли мы решать глобальные проблемы? Начинаем действовать.	2
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2		2
29	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	1
30	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (6 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Введение в курс «Функциональная грамотность»		1
1	Введение. Функциональная грамотность	1
Модуль: Читательская грамотность «Читаем, различая факты и мнения»		5
2	Нас ждет путешествие (Путешествие по родной земле)	1
3	Открываем тайны планеты (Изучение планеты)	1
4	Открываем мир Науки (Человек и природа)	1
5	По страницам биографий (Великие люди нашей страны)	1
6	Наши поступки (Межличностные взаимодействия)	1
Модуль: Естественно-научная грамотность «Учимся исследовать»		5
7	Мои увлечения	1
8	Растения и животные в нашей жизни	2
9	Загадочные явления	2
Модуль: Креативное мышление «Учимся мыслить креативно»		5
10	Креативность в бытовых и учебных ситуациях: модели и ситуации.	1
11	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления. Разные образы и ассоциации	1
12	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1
13	От выдвижения до доработки идей.	1
14	Диагностика и рефлексия. Самооценка.	1
Подведение итогов первой части программы. Рефлексивное занятие 1		1
15	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	1
Модуль: Математическая грамотность «Математика в повседневной жизни»		4
16	Новое об известном («Футбольное поле», «Электробус»)	1
17	Геометрические формы вокруг нас («Поделки из пластиковой бутылки», «Ковровая дорожка»)	1
18	Здоровый образ жизни («Калорийность питания», «Игра на льду»)	1
19	В школе и после школы («Игры в сети», «Занятия Алины»)	1
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»		4
20	Семейный бюджет доход и расход.	1
21	Непредвиденные расходы: как снизить риски финансовых затруднений	1
22	На чем можно сэкономить: тот без нужды живет, кто деньги бережет	1
23	Самое главное о правилах ведения семейного бюджета	1
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика		2
24	Копейка к копейке – проживет семейка» «Семейный бюджет»	2

Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся самоорганизации и помогаем сохранить природу»		5
25	Мы разные, но решаем общие задачи	1
26	Узнаем традиции и обычаи и учитываем их в общении. Соблюдаем правила. Участвуем в самоуправлении	2
27	Глобальные проблемы в нашей жизни	1
28	Заботимся о природе	1
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2		2
29	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	1
30	Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		34

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (7 класс)

№ ур	Наименование разделов и тем	часы
Введение в курс «Функциональная грамотность»		1
1	Введение. Функциональная грамотность	1
Модуль: Читательская грамотность «В мире текстов: от этикетки до повести»		5
2	Смысл жизни (Я и моя жизнь)	1
3	Человек и книга	1
4	Проблемы повседневности (выбор товаров и услуг)	1
5	Будущее (человек и технический прогресс)	2
Интегрированные занятия: Читательская грамотность+ Глобальные компетенции		2
6	Планета людей (взаимоотношения)	2
Модуль: Естественно-научная грамотность «Узнаем новое и объясняем»		5
7	Наука и технологии	1
8	Мир живого	1
9	Вещества, которые нас окружают	1
10	Мои увлечения	2
Модуль: Креативное мышление «Проявляем креативность на уроках, в школе и в жизни»		5
11	Креативность в учебных ситуациях и ситуациях межличностного взаимодействия	1
12	Выдвижение разнообразных идей. Учимся проявлять гибкость и беглость мышления	1
13	Выдвижение креативных идей и их доработка.	1
14	От выдвижения до доработки идей.	1
15	Диагностика и рефлексия. Самооценка.	1
Подведение итогов первой части программы. Рефлексивное занятие 1		1
16	Подведение итогов первой части программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях.	1
Модуль: Математическая грамотность «Математика в окружающем мире»		4

17	В домашних делах: ремонт и обустройство дома Комплексные задания «Ремонт комнаты», «Покупка телевизора»	1
18	В общественной жизни: спорт Комплексные задания «Футбольная команда», «Мировой рекорд по бегу», «Питание самбиста»	1
19	На отдыхе: досуг, отпуск, увлечения Комплексные задания «Бугельные подъемники», «Кресельные подъемники»	1
20	В профессиях: сельское хозяйство Комплексное задание «Сбор черешни»	1
Модуль: Финансовая грамотность «Школа финансовых решений»		4
21	Как финансовые угрозы превращаются в финансовые неприятности	1
22	Уловки финансовых мошенников: что помогает от них защититься	1
23	Заходим в интернет: опасности для личных финансов	1
24	Самое главное о правилах безопасного финансового поведения	1
Интегрированные занятия: Финансовая грамотность+ Математика		1
25	Покупать, но по сторонам не зевать» «Акции и распродажи»	1
Модуль: Глобальные компетенции «Роскошь общения. Ты, я, мы отвечаем за планету. Мы учимся общаться с друзьями и вместе решать проблемы»		5
26	С чем могут быть связаны проблемы в общении	1
27	Общаемся в школе, соблюдая свои интересы и интересы друг	1
28	Прошлое и будущее: причины и способы решения глобальных проблем	1
29	Действуем для будущего: участвуем в изменении экологической ситуации. Выбираем профессию	2
Подведение итогов программы. Рефлексивное занятие 2		1
30	Подведение итогов программы. Самооценка результатов деятельности на занятиях. Итоговое занятие.	1
ИТОГО:		34



Пронумеровано, прошито и скреплено
печатью _____ страниц _____
12 (двенадцать)

О.А. Луцкий